Programma delle attività

BES e scuola: Bisogni Educativi Specifici, Sordità, Cecità, Spettro Autistico

15 novembre, ore 16.00 -18:00

- apertura attività didattiche, introduzione al corso, BES specificità e bisogni

22 novembre, ore 16.00 -19:00

- *disabilità visiva, differenza specifiche cecità e ipovisione, lettura dati sanitari e descrizione casi pratici.*

29 novembre, ore 16.00 -19:00

- menomazione uditiva, differenze specifiche e lettura dei dati sanitari

6 dicembre, ore 16.00 -19:00

- autismo e neurodiversità umana: inquadramento scientifico attuale e aggiornamenti

13 dicembre, ore 16.00 -19:00

- cenni storici scuole speciali e inserimento scuole pubbliche, leggi 517, 104, 102. Racconto esperienza personale e scolastica della formatrice
- disabilità visiva e comorbidity, percorsi di riabilitazione, cosa comportano e quali sono gli obiettivi principali (orientamento, autonomia).

10 gennaio, ore 16.00 -19:00

- apprendimento e didattica, strumenti, ausili e tecnologia, percorsi educativi individualizzati.
- il Braille, uno strumento ancora fondamentale.

17 gennaio, ore 16.00 -19:00

- figura dell'insegnante di sostegno, flessibilità ed empatia, integrazione e accessibilità nel contesto scolastico.
- enti e associazioni utili, Unione italiana Ciechi e Ipovedenti, importanza nella collaborazione scolastica.

24 gennaio, ore 16.00 -19:00

- facoltà di linguaggio, input, povertà dello stimolo, conseguenze
- acquisizione e apprendimento

31 gennaio, ore 16.00 -19:00

- percorsi riabilitativi efficaci, selezione dell'input
- la lingua dei segni

7 febbraio, ore 16.00 -19:00

- la lingua dei segni come strumento di comunicazione per le altre disabilità
- il Baby sign

14 febbraio, ore 16.00 -19:00

- Il profilo individuale della persona: sensorialità, sviluppo motorio, stile comunicativo e di pensiero

21 febbraio, ore 16.00 -19:00

- nessun apprendimento senza relazione: emozioni e coregolazione affettiva

28 febbraio, ore 16.00 -19:00

- principi utili in classe per il supporto allo sviluppo cognitivo e sociale

6 marzo, ore 16.00 -18:00

- conclusioni e test finale